

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگار

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	نوبت امتحانی: دوم (خرداد)
نام خانوادگی :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه‌ی یک زاهدان	تاریخ آزمون:
1404/02/01		
پایه : نام کلاس:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	مدت زمان امتحان : 90
دقیقه		
نام پدر:	کارشناسی آموزش متوسطه‌ی دوم نظری	محل مهر آموزشگاه:
نام درس: روانشناسی	دبیرستان قدسیه	
	برگ سؤال	

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:
ردیف	امام علی (ع) : « دانش در ذات انسان است و آموختن از زبان آموزگار و همنشینی با دانشمندان افزودن بر دانش است. »						بارم
1	درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید؟ الف) عامل درونی فرد را به انجام دادن کاری خاص بر می انگیزد. ب) تشخیص مسئله اولین مرحله حل مسئله است. پ) تحریک گیرنده های حسی تابع شدت محرک است. ت) گام به حافظه سپردن ذخیره سازی نام دارد.						1
2	جمله های زیر را با کلمه مناسب کامل کنید؟ الف) بسیاری از ناتوانی های ما به دلیل است نه اینکه واقعا نمی توانیم. ب) عالی ترین و پیچیده ترین فعالیت شناختی انسان است. پ) آفت تمرکز است. ت) در روانشناسی به رفتار هایی که وابسته به آمادگی زیستی است گویند.						1
3	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) کدام یک از روش های جمع آوری اطلاعات در روانشناسی نیست؟ 1) مشاهده 2) مصاحبه 3) کتابخانه ای 4) پرسش نامه ب) شاخه ای از علم روانشناسی که فراخوانی زندگی را از تشکیل نطفه تا مرگ مطالعه می کند؟ 1) روانشناسی رشد 2) روانپزشکی 3) روانشناسی عمومی 4) روانشناسی سلامت پ) با توجه به مکتب گشتالت این موضوع که تمایل داریم اشکال رابه صورت کامل مشاهده کنیم به کدامیک از موارد زیر مربوط است؟ 1) استمرار 2) مجاورت 3) تکمیل 4) مشابهت ت) بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان در فراموشی کدام است؟ 1) تداخل اطلاعات 2) استفاده از نشانه های حسی 3) مرور اطلاعات در زمان مناسب 4) کاربرد نشانه های غیر معنایی ج) کدام یک از ویژگی های روش اکتشافی یا شهودی است ؟ 1) خرد کردن 2) بارش مغزی 3) تابع نظر و احساس شخصی 4) روش شروع از آخر د) از مهم ترین عوامل انگیزه مثبت و منفی کدام است ؟ 1) اراده 2) اسناد 3) باور 4) نا هماهنگی شناختی						3
4	واژگان زیر را تعریف کنید. روانشناسی:						2

	هویت: نگرش: انگیزه:	
6	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) عوامل مانع تمرکز را نام ببرید؟ ب) مراحل سه گانه حافظه را نام ببرید؟ پ) اهداف علم روانشناسی را بنویسید؟ ت) تفاوت انسان و حیوان در چیست؟ ث) انواع مقابله با فشار های روانی را نام ببرید؟ ج) مرحله اول روش بارش مغزی را بنویسید؟	5
7	پاسخ کامل دهید. الف) تعریف هدف را بنویسید؟ ب) عوامل نگرشی تحت تاثیر چه عواملی است؟ پ) مقابله سازگارانه را تعریف کنید؟ ت) دو مورد از پیامد های نا توانی در حل مسئله را بنویسید؟ ث) حل مسئله به چه معنایی است؟ ج) محرومیت حسی به چه معناست؟ چ) مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟	6

		7
		8
		9
		10
		11
		12
		13
		14
		15
		16
		17
		18
		19
		20
		21

بسمه تعالی



نوبت امتحانی: دوم (خرداد)
تاریخ آزمون:

اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه‌ی یک زاهدان

نام :
نام خانوادگی :
1404/02/01

مدت زمان امتحان : 90

کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی

پایه : نام کلاس :
دقیقه

محل مهر آموزشگاه:

کارشناسی آموزش متوسطه‌ی دوم نظری
دبیرستان قدسیه

نام پدر:
نام درس:

پاسخ برگ

نام و نام خانوادگی دبیر:		نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
ردیف		امام علی (ع) : « دانش در ذات انسان است و آموختن از زبان آموزگار و همنشینی با دانشمندان افزودن بر دانش است.»					
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							



نام : اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان
نام خانوادگی : مدیریت آموزش و پرورش ناحیه‌ی یک زاهدان
1404/02/01

پایه : نام کلاس : کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
مدت زمان امتحان : 90 دقیقه

نام پدر : کارشناسی آموزش متوسطه‌ی دوم نظری
نام درس : پاسخنامه روانشناسی دبیرستان قدسیه

برگ سؤال

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	نظر	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:

ردیف	امام علی (ع) : « دانش در ذات انسان است و آموختن از زبان آموزگار و همنشینی با دانشمندان افزودن بر دانش است. »	بارم
1	الف) غ (ب) ص (ج) ص (د) غ	1
2	الف) یادگیری (ب) تصمیم‌گیری (ج) خوگیری (د) ریش یا پختگی	1
3	الف) 3 (ب) 1 (پ) 3 (ت) 3 (ج) 3 (د) 3	3
4	روانشناسی : علم مطالعه رفتار و فرایند های ذهنی (شناخت) هویت: هویت همان تمایزی است فرد با دیگران دارد نوع تفکر عقاید و نوع رفتار فرد با دیگران نسبت به افراد دیگر را هویت می‌گویند. نگرش: مجموعه عوامل زیستی که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت ما می‌شود انگیزه: عاملی که ما را بر می‌انگیزد به حرکت وا میدارد و به سوی رفتار معین سوق می‌دهد را انگیزه گویند	2
5	الف) ثبات و یکنواختی نسبی _ آشنایی نسبی با محرک هدفند ب) رمزگردانی _ ذخیره سازی _ بازیابی پ) توصیف _ پیش بینی _ تبیین _ کنترل ت) نگرش ث) مقابله سازگارانه _ مقابله ناسازگارانه ج) تعریف مسئله	6
6	الف) هدف هر چیزی است که انسان سعی دارد به آن برسد و فکر می‌کند برای او موثر است. ب) نظام شناختی فرد _ باور ها _ ارزش های او پ) به حل مسئله یعنی برطرف کردن عامل فشار آور یا به حداقل رساندن و تحمل آن کمک می‌کند ت) ناکامی باعث پرخاشگری می‌شود. ناتوانی در حل مسئله وضعیت ناخوشایند ناکامی را ایجاد می‌کند که پیامدهای ناگوار دارد _ افرادی که شکست می‌خورند مشکلات عاطفی جدی ندارند بلکه مهارت حل مسئله را نمی‌دانند _ ناتوانی در حل مسئله باعث فشار روانی می‌شود. ث) حل مسئله به معنای یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود است. ج) فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از گیرنده های حسی آن مانند چشم گوش و..... با محرک های بیرونی تحریک نشود. چ) گذشت زمان و جایگزینی مواد اطلاعاتی با اطلاعات جدید دیگر	7
7		
8		
9		
10		

		11
		12
		13
		14
		15
		16
		17
		18
		19
		20
		21

بسمه تعالی



نام : اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان
نام خانوادگی : مدیریت آموزش و پرورش ناحیهی یک زاهدان
1404/02/01
پایه : نام کلاس : کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
دقیقه
نام پدر : کارشناسی آموزش متوسطه دوم نظری
نام درس : دبیرستان قدسیه
پاسخ برگ

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به حروف:
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به حروف:
ردیف	امام علی (ع) : « دانش در ذات انسان است و آموختن از زبان آموزگار و همنشینی با دانشمندان افزودن بر دانش است. »					
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

		10
		11
		12
		13
		14
		15
		16
		17
		18
		19
		20
		21